

ZARZĄD WOJEWÓDZTWA OPOLSKIEGO

**KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW DLA PODDZIAŁANIA**

***9.1.1 Wsparcie kształcenia ogólnego* W RAMACH RPO WO 2014-2020**

**Zakres: Europejski Fundusz Społeczny**

OPOLE, LISTOPAD 2016r.



**KRYTERIA FORMALNE, MERYTORYCZNE – UNIWERSALNE,**

**HORYZONTALNE UNIWERSALNE i SZCZEGÓŁOWE UNIWERSALNE**

**DLA WSZYSTKICH DZIAŁAŃ I PODDZIAŁAŃ RPO WO 2014 – 2020 ( z wyłączeniem 7.1)**

| **Kryteria formalne (TAK/NIE)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | **Źródło informacji** | **Charakter kryterium W/B** | **Definicja** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Wnioskodawca uprawniony do składania wniosku. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Rodzaj potencjalnych beneficjentów określony w "Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WO 2014-2020", ogłoszeniu o naborze wniosków oraz regulaminie konkursu. |
| 2. | Roczny obrót Wnioskodawcy i/lub Partnera  (o ile budżet projektu uwzględnia wydatki Partnera) jest równy lub wyższy od wydatków w projekcie. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji. |
| 3. | Typ projektu możliwy do realizacji w ramach działania / poddziałania, zakresu konkursu/ wykazu projektów zidentyfikowanych (stanowiącego załącznik do SZOOP)[[1]](#footnote-1). | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Rodzaje dopuszczalnych projektów określone w "Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WO 2014-2020",ogłoszeniu o naborze wniosków oraz regulaminie konkursu (w przypadku projektu pozakonkursowego zgodnie z pismem wzywającym do złożenia wniosku projektowego). |
| 4. | Wniosek wypełniony poprawnie, zgodnie  z wymogami Instytucji Zarządzającej RPO WO 2014-2020. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Zgodnie z ”Instrukcją wypełniania wniosku o dofinansowanie projektu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach RPO WO 2014-2020”, treścią ogłoszenia o naborze wniosków, regulaminem konkursu lub pismem wzywającym do złożenia wniosku . |
| 5. | Wniosek spełnia warunki finansowe (m.in. wartość kwotowa, wysokość procentowa wnioskowanego dofinansowania, całkowita wartość projektu, koszty pośrednie, kwoty ryczałtowe). | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Zgodnie z warunkami dla działania/poddziałania/rodzaju projektu określonymi w "Szczegółowym opisie osi priorytetowych RPO WO 2014-2020", w Regulaminie Konkursu oraz ogłoszeniu o naborze wniosków  o dofinansowanie. Wnioskowana intensywność pomocy publicznej jest zgodna  z poziomem dozwolonym dla regionu\*. |
| 6. | Wnioskodawca wybrał wszystkie wskaźniki horyzontalne. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Wnioskodawca wybiera wszystkie wskaźniki horyzontalne. Dla wskaźników, których realizację zakłada w ramach projektu określa wartość docelową większą od zera. Dla pozostałych wpisuje zero. |
| 7. | Wnioskodawca określił wartość docelową większą od zera przynajmniej dla jednego wskaźnika w projekcie. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Wnioskodawca określa wartość docelową większą od zera przynajmniej dla jednego wskaźnika obligatoryjnego lub pomocniczego w projekcie. |
| 8. | Wnioskodawca oraz partnerzy (jeśli dotyczy) nie podlegają wykluczeniu z ubiegania się o dofinansowanie na podstawie:  - art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych,  - art. 12 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzania wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej,  - art. 9 ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku  o dofinansowanie (oświadczenie), wypełnionego na podstawie instrukcji. |
| 9. | Kryterium dot. projektów pozakonkursowych. Do dofinansowania nie może zostać wybrany projekt, który został usunięty z wykazu projektów zidentyfikowanych, stanowiącego załącznik do SZOOP. | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Zgodnie z *Wytycznymi w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014-2020*. |

\*Uwaga dotycząca wszystkich kryteriów: pojęcie „region” jest równoznaczne z województwem opolskim

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria merytoryczne –** *uniwersalne* **(TAK/NIE)** | | | | | | | | | | | | | |
| **LP** | | **Nazwa kryterium** | | | **Źródło informacji** | | | **Charakter kryterium W/B** | | | **Definicja** | | |
| **1** | | **2** | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | |
| 1. | | Wybrane wskaźniki są adekwatne do określonego na poziomie projektu celu/ typu projektu/ grupy docelowej. | | | Wniosek o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | | Sprawdza się, czy wybrane wskaźniki obligatoryjne i pomocnicze w sposób kompleksowy opisują zakres rzeczowy i charakter projektu, a także czy mierzą założone w nim cele/ grupy docelowe. | | |
| 2. | | Założone wartości docelowe wskaźników większe od zera są realne do osiągnięcia. | | | Wniosek o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | | Sprawdza się realność przyjętych do osiągnięcia wartości docelowych wskaźników obligatoryjnych i pomocniczych w odniesieniu przede wszystkim do: wartości finansowej projektu, czasu i miejsca realizacji, kondycji finansowej wnioskodawcy oraz innych czynników istotnych dla realizacji przedsięwzięcia. | | |
| **KRYTERIA HORYZONTALNE *UNIWERSALNE*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Zgodność z prawodawstwem unijnym oraz właściwymi zasadami unijnymi, w tym:  - zasada równości kobiet i mężczyzn w oparciu o standard minimum,  - zasada równości szans i niedyskryminacji  w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz  - zasada zrównoważonego rozwoju. | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | | Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku  o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji. | | |
| 2. | | | Zgodność z prawodawstwem krajowym,  w tym z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych. | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | |
| 3. | | | Zgodność z zasadami dotyczącymi pomocy publicznej. | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | |
| 4. | | | Zgodność z odpowiednim narzędziem zdefiniowanym w *Policy Paper dla ochrony zdrowia na lata 2014-2020. Krajowe Strategiczne Ramy* (jeżeli dotyczy). | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | |
| 5. | | | Czy projekt jest zgodny z Szczegółowym Opisem Osi Priorytetowych RPO WO 2014-2020 – EFS), w tym:  - grup docelowych,  - limitów i ograniczeń w realizacji projektów (jeżeli dotyczy). | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | |
| 6. | | | Zgodność z określonym na dany rok *Planem działania w sektorze zdrowia RPO WO 2014-2020* (jeżeli dotyczy). | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | |
| **KRYTERIA SZCZEGÓŁOWE *UNIWERSALNE*** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | | | Projekt skierowany do osób fizycznych mieszkających w rozumieniu Kodeksu Cywilnego i/lub pracujących i/lub uczących się na terenie województwa opolskiego (Jeżeli dotyczy. Kryterium może zostać uszczegółowione w ramach poszczególnych konkursów). | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | | Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku  o dofinansowanie, wypełnionego na podstawie instrukcji. | | |
| 2. | | | Projekt skierowany do podmiotów, których siedziba/oddział znajduje się na terenie województwa opolskiego. ( Jeżeli dotyczy. Kryterium może zostać uszczegółowione w ramach poszczególnych konkursów). | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | |
| 3. | | | Wnioskodawca w okresie realizacji prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa opolskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu. | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | |
| 4. | | | Projekt jest realizowany na terenie województwa opolskiego. | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | | Działania podejmowane w ramach projektów przyczyniają się do rozwiązywania problemów regionalnych. Zastosowanie w/w kryterium zwiększy efektywność wykorzystania pomocy w województwie opolskim. | | |
| 5. | | | Kwalifikowalność wydatków projektu | | | Wniosek o dofinansowanie | | | Bezwzględny | | | Wszystkie wydatki planowane w związku z realizacją projektu:  -są racjonalne i niezbędne do realizacji celów projektu,  -są zgodne z [Taryfikatorem maksymalnych, dopuszczalnych cen towarów i usług typowych (powszechnie występujących) dla konkursowego i pozakonkursowego trybu wyboru projektów, dla których ocena przeprowadzona zostanie w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego 2014-2020 w części dotyczącej Europejskiego Funduszu Społecznego](http://rpo.opolskie.pl/wp-content/uploads/Taryfikator_maksymalnych_dopuszczalnych_cen_towarow_i_usług_typowych_dla_konkursowego_i11.pdf),  -są zgodne ze stosownymi cenami rynkowymi,  -są zgodne z Wytycznymi w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 oraz innymi obowiązującymi przepisami prawa.  Dla kryterium przewidziano możliwość warunkowej oceny | | |
| **Kryteria merytoryczne (punktowane)** | | | | | | | | | | | | | | |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | | | | **Źródło informacji** | | | **Waga** | | | **Punktacja** | | | **Definicja** |
| **1** | **2** | | | | **3** | | | **4** | | | **5** | | | **6** |
| 1. | Potencjał Wnioskodawcy i/lub Partnerów w tym opis:  - zasobów finansowych, jakie wniesie do projektu Wnioskodawca i/lub Partnerzy,  - potencjału kadrowego Wnioskodawcy i/lub Partnerów i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu,  - potencjału technicznego w tym sprzętowego i warunków lokalowych Wnioskodawcy i/lub Partnerów i sposobu jego wykorzystania w ramach projektu. | | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | 3 | | | 0-5 pkt | | | Bada się, czy Wnioskodawca i/lub Partnerzy posiadają zdolność instytucjonalną, organizacyjną, finansową, techniczną i kadrową do realizacji projektu wykraczającą poza wymogi formalne, gwarantującą stabilne zarządzanie projektem (zgodnie z przyjętymi celami). |
| 2. | Doświadczenie Wnioskodawcy i/lub Partnerów  z uwzględnieniem dotychczasowej działalności:  - w obszarze merytorycznym wsparcia projektu (zakres tematyczny),  - na rzecz grupy docelowej,  - na określonym obszarze terytorialnym, na którym będzie realizowany projekt. | | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | 3 | | | 0-5 pkt | | | Sprawdza się, czy Wnioskodawca i/lub Partnerzy posiadają doświadczenie  z uwzględnieniem dotychczasowej działalności w obszarze merytorycznym wsparcia projektu, na rzecz grupy docelowej oraz na obszarze terytorialnym, na którym będzie realizowany projekt. |
| 3. | Trafność doboru i opisu zadań przewidzianych do realizacji w ramach projektu. | | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | 3 | | | 0-10 pkt | | | Przedmiotowe kryterium bada się w zakresie:  -prawidłowości doboru zadań w kontekście założonych celów projektu,  -opisu planowanego sposobu realizacji zadań, w tym racjonalności harmonogramu działań (podział zadania, logika i chronologia działań ),  - adekwatności realizowanych działań do potrzeb grupy docelowej  -sposobu realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami,  -uzasadnienia wyboru partnerów do realizacji poszczególnych zadań (o ile dotyczy),  -sposobu, w jaki zostanie zachowana trwałość rezultatów projektu (o ile dotyczy). |
| 4. | Poprawność sporządzenia budżetu projektu. | | | | Wniosek  o dofinansowanie | | | 2 | | | 0-10 pkt | | | W przedmiotowym kryterium bada się poprawność sporządzenia budżetu projektu,  w tym:  -szczegółowość kalkulacji kosztów,  -poprawność założonych jednostek miary dla poszczególnych zadań,  -poprawność rachunkową sporządzenia budżetu projektu,  -szczegółowość uzasadnienia wydatków w ramach kwot ryczałtowych (o ile dotyczy),  -trafność doboru wskaźników dla rozliczenia kwot ryczałtowych i dokumentów potwierdzających ich wykonanie (o ile dotyczy),  -źródła finansowania wkładu własnego. |

**OŚ PRIORYTETOWA 9 RPO WO 2014-2020**

**WYSOKA JAKOŚĆ EDUKACJI**

**- KRYTERIA MERYTORYCZNE SZCZEGÓŁOWE**

|  |
| --- |
| ***Załącznik nr 12*** *do REGULAMINU KONKURSU dotyczącego projektów złożonych*  *w ramach: Osi IX Wysoka jakość edukacji 9.1.1 Wsparcie kształcenia ogólnego*  *w ramach RPO WO 2014-2020 Nabór II Wersja 1, listopad 2016 r.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Oś priorytetowa** | | **IX Wysoka jakość edukacji** | | | |
| **Działanie** | | **9.1 Rozwój edukacji** | | | |
| **Poddziałanie** | | **9.1.1 Wsparcie kształcenia ogólnego** | | | |
| **Kryteria merytoryczne szczegółowe (TAK/NIE)** | | | | | | |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | | **Źródło informacji** | **Charakter kryterium W/B** | **Definicja** | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** | |
| 1. | Ograniczenie terytorialne realizacji projektu. | | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Ze wsparcia wyłączeni są:  - szkoły/placówki systemu oświaty z terenu Aglomeracji Opolskiej,  - uczniowie/słuchacze/wychowankowie wyżej wymienionych szkół/placówek systemu z terenu Aglomeracji Opolskiej,  - nauczyciele wyżej wymienionych szkół/placówek systemu oświaty z terenu Aglomeracji Opolskiej. | |
| 2. | Indywidualna analiza potrzeb szkoły lub placówki systemu oświaty. | | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Weryfikuje się czy realizacja wsparcia dokonywana jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego  zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w zakresie zaplanowanego do realizacji wsparcia.  Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty lub inny  podmiot prowadzący działalność o charakterze edukacyjnym lub badawczym oraz zatwierdzona przez organ  prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. W przypadku wyposażania szkół lub placówek systemu oświaty oraz szkolnych pracowni w pomoce dydaktyczne dot typu projektu:  - 2a - Wyposażenia szkolnych pracowni w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych lub matematyki przewidziane w typie projektu,  - 3a - Wyposażenia szkół lub placówek oświaty w pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK, w tym infrastruktura sieciowo-usługowa przewidziane w typie projektu,  - 4a - Doposażenia szkół lub placówek systemu oświaty w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt.  Diagnoza powinna obejmować wnioski z przeprowadzonego spisu inwentarza oraz oceny stanu technicznego posiadanego wyposażenia.  Podmiot przeprowadzający diagnozę powinien mieć możliwość skorzystania ze wsparcia instytucji systemu wspomagania pracy szkół tj. placówki doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznej biblioteki pedagogicznej. Przez organ prowadzący rozumie się ministra właściwego, jednostkę samorządu terytorialnego, inną osobę prawną lub fizyczną odpowiedzialną za działalność szkoły/placówki systemu oświaty. | |
| 3. | Wsparcie umiejętności i potrzeb uczniów/słuchaczy/wychowanków. | | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Działania realizowane w ramach projektów muszą uwzględniać indywidualne potrzeby rozwojowe  i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów/słuchaczy/wychowanków objętych wsparciem,  poparte diagnozą przedstawioną we wniosku o dofinansowanie projektu.  Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości. | |
| 4. | Projekt zakłada, że co najmniej 50% wszystkich osób kwalifikujących się do objęcia wsparciem w ramach projektu stanowią uczniowie/słuchacze/wychowankowie szkół/placówek systemu oświaty (dot. typu projektów 2,3,4). | | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu. Projekt zakłada ukierunkowanie wsparcia na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz indywidualizacji nauczania.  Liczbę uczestników traktujemy łącznie w ramach typów projektów od 2 do 4. | |
| 5. | Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS prowadzone w ramach projektu stanowią uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu. | | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez, szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięczne).  Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownej deklaracji.  Warunek nie dotyczy działań zrealizowanych w ramach PO KL albo programów rządowych.  W celu uznania kryterium za spełnione Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku o dofinansowanie projektu stosownej informacji (Przykład: Oświadczam, iż przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przez szkoły w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu). | |
| 6. | Efekty realizacji projektu mają zapewnioną trwałość zakupionego sprzętu (dot. typu projektów 2, 3). | | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźników rezultatu bezpośredniego (typy projektu 2, 3). W ramach kryterium wnioskodawca powinien wykazać, że jest odpowiednio przygotowany do utrzymania efektów realizacji projektu pod względem organizacyjnym, technicznym i finansowym. Wnioskodawca zobowiązany jest do zamieszczenia we wniosku  o dofinansowanie deklaracji dotyczącej utrzymania i wykorzystania zakupionego w ramach projektu sprzętu do nauczania eksperymentalnego (2 typ projektu), TIK (3 typ projektu). W zakresie 2 i 3 typu projektu:  - Weryfikacja wskaźnika dotyczącego doposażenia zakupionego dzięki EFS do prowadzenia zajęć edukacyjnych z przedmiotów przyrodniczych oraz sprzętu TIK będzie dokonywana do 4 tygodni po zakończeniu Projektu w ramach wizyty monitorującej. W przypadku zakończenia Projektu z końcem czerwca, okres pomiaru wskaźników może ulec wydłużeniu i zostanie dokonany w pierwszym miesiącu nowego roku szkolnego  - Wykorzystanie sprzętu TIK jest weryfikowane na reprezentatywnej próbie szkół/placówek objętych wsparciem w ramach RPO do 6 miesięcy po zakończeniu projektu w ramach monitoringowych przez pracowników IP RPO. | |
| 7. | Projekt ma na celu wsparcie szkół lub placówek oświatowych, w których uczniowie uzyskują najsłabsze wyniki w skali regionu. | | Wniosek  o dofinansowanie | Bezwzględny | Ocenie podlega średnia z wyników szkół/ podmiotów z ostatniego roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu. Powyższe dotyczy wyników z egzaminów zewnętrznych publikowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną we Wrocławiu. Projekt w co najmniej 50% skierowany jest do szkół/podmiotów, które uzyskują najsłabsze wyniki w skali regionu.  Jeżeli w ramach projektu wsparcie kierowane jest do szkół specjalnych lub zawodowych, to nie są one badane w ramach kryterium. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kryteria merytoryczne szczegółowe (punktowane)** | | | | | |
| **LP** | **Nazwa kryterium** | **Źródło informacji** | **Waga** | **Punktacja** | **Definicja** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Projekt, w co najmniej 80% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich. | Wniosek  o dofinansowanie | 3 | 0 lub 5 pkt | Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności osiągnięcia określonych wartości wskaźnika produktu przyjętego do Ram Wykonania. Kryterium ma również za zadanie zapewnienie objęcia wsparciem w ramach projektu grup znajdujących się w szczególnie trudnej sytuacji oraz bezpośrednio wpłynie na wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich. Kierowanie środków w ramach realizowanej interwencji na obszary wiejskie sprzyjać będzie zachowaniu spójności pomiędzy miastem a wsią. Osoby pochodzące z terenów wiejskich należy rozumieć jako osoby zamieszkujące na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji ujętym w klasyfikacji DEGURBA (kategoria 3). Definicja osób zamieszkałych na terenach wiejskich zgodnie z *Listą wskaźników na poziomie projektu RPO WO 2014-2020. Zakres EFS*.  5 pkt - projekt, w co najmniej 80% skierowany jest do osób zamieszkałych na terenach wiejskich.  0 pkt – projekt nie jest w co najmniej 80% skierowany do osób zamieszkałych na terenach wiejskich |
| 2. | Wyrównanie szans rozwojowych dzieci i młodzieży. | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | 0 lub 5pkt | Przez grupy defaworyzowane rozumie się: osoby niepełnosprawne, osoby przedwcześnie kończące naukę i zagrożone przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty, osoby niedostosowane społecznie, osoby żyjące w ubóstwie czy doświadczające przejawów dyskryminacji.  UWAGA! Informacje zawarte we wniosku o dofinansowanie, stanowiące odzwierciedlenie spełnienia powyższego kryterium, powinny być poparte diagnozą przedstawioną we wniosku o dofinansowanie projektu oraz powinny być zapisami jednoznacznymi, niebudzącymi wątpliwości.  0 pkt- projekt nie jest w co najmniej 30% skierowany do uczniów/słuchaczy/wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów  5 pkt - projekt w co najmniej 30% skierowany jest do uczniów/słuchaczy/wychowanków z grup defaworyzowanych oraz ich opiekunów |
| 3. | Projekt zakłada wsparcie doskonalenia umiejętności  i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub działania służące poprawie kompetencji wychowawczych ( typ projektu 4). | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | 0-5pkt | Bada się czy wnioskodawca zapewnia, że w ramach wsparcia na rzecz doskonalenia umiejętności  i kompetencji zawodowych nauczycieli będą prowadzone działania służące poprawie kompetencji  w zakresie pedagogiki specjalnej i/lub poprawie kompetencji wychowawczych.  Na wnioskodawcy spoczywa obowiązek uzasadnienia we wniosku o dofinansowanie, iż wskazane kierunki kształcenia nauczycieli mieszczą się w zakres pedagogiki specjalnej. Ważne, aby kierunek w jakim nastąpi podnoszenie kompetencji bądź kwalifikacji nauczycieli wpisywał się w zakres pedagogiki specjalnej. Nie oznacza to, iż kierunek kształcenia powinien mieć nazwę pedagogika specjalna. Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu (Przykład: Oświadczam, iż w ramach 4 typu projektu zakłada się doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej poprzez realizację studiów podyplomowych z oligofrenopedagogiki.).  0 pkt. – projekt nie zakłada działań służących poprawie kompetencji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej oraz działań służących poprawie kompetencji wychowawczych.  2 pkt – projekt zakłada realizację działań służących poprawie kompetencji wychowawczych.  3 pkt projekt zakłada działania służące poprawie kompetencji nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej.  Punkty sumuje się. |
| 4. | Projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych (dot. typu projektu 2 i 3). | Wniosek  o dofinansowanie | 2 | 0 lub 5 pkt | Bada się, czy wnioskodawca zapewnia w ramach projektu stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu oraz objętych wsparciem w ramach projektu.  0 pkt. – projekt nie zakłada stworzenia nowych lub doposażenia istniejących pracowni międzyszkolnych.  5 pkt. - projekt zakłada stworzenie nowych lub doposażenie istniejących pracowni międzyszkolnych. |
| 5. | Komplementarność projektu. | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0-5 pkt | Projekt jest komplementarny:  -z projektami współfinansowanymi ze środków unijnych (w tym w zakresie wykorzystania sprzętu zakupionego w ramach projektów realizowanych w latach 2007-2015) - 2pkt.  - projekt jest komplementarny z inicjatywami zaplanowanymi w ramach Programu SSD - 3 pkt.  Punkty sumuje się. |
| 6. | Projekt zakłada wykorzystanie pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach POKL. | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0 lub2pkt | Kryterium ma na celu zapewnienie ciągłości, wypracowanych w latach 2007-2015 w kraju, pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych w celu zachowania wypracowanego wcześniej dorobku.  0 pkt – projekt nie zakłada wykorzystania zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach POKL  2 pkt - projekt zakłada wykorzystanie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych zrealizowanych w latach 2007 – 2015 w ramach POKL |
| 7. | Projekt zakłada współpracę szkół i placówek  systemu oświaty, w zakresie korzystania z technologii  informacyjno-komunikacyjnych, rozwijania  kompetencji i kwalifikacji informatycznych (typ projektu 3). | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0 lub 3 pkt | Bada się czy Wnioskodawca zapewnia w ramach projektu współpracę szkół lub placówek systemu oświaty, które posiadają wyposażenie niezbędne do realizacji działań ze szkołami lub placówkami systemu oświaty, które nie posiadają wyposażenia w zakresie:  - podnoszenia kompetencji i kwalifikacji cyfrowych nauczycieli wszystkich przedmiotów, w tym w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty oraz włączenia narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego,  - kształtowania i rozwijania kompetencji i kwalifikacji cyfrowych uczniów/słuchaczy/ wychowanków, w tym z uwzględnieniem bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni i wynikających z tego tytułu zagrożeń  Warunek dotyczy zwłaszcza szkół lub placówek systemu oświaty tworzących zespół.  0 pkt. – projekt nie zakłada współpracy szkół lub placówek systemu oświaty.  3 pkt. - projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty. |
| 8. | Wsparcie szkół i placówek systemu oświaty położonych na terenach objętych lokalnym planem rewitalizacji | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0-2 pkt | Szkoły i placówki systemu oświaty wspierane w ramach realizacji projektu położone są na terenach objętych lokalnym planem rewitalizacji:  0 pkt- żadna ze szkół i placówek systemu oświaty wspartych w ramach realizacji projektu nie jest położona na terenie objętym lokalnym planem rewitalizacji.  1 pkt-  co najmniej jedna ale nie więcej niż 50% szkół i placówek systemu oświaty wspartych w ramach realizacji projektu położonych jest na obszarze objętym lokalnym planem rewitalizacji.  2 pkt-  ponad 50%  szkół i placówek systemu oświaty wspartych w ramach realizacji projektu położonych jest na obszarze objętym lokalnym planem rewitalizacji. |
| 9. | Projekt zakłada wykorzystanie e-podręczników/e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych. (dot. typ projektu 1, 2, 3) | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0 lub 3 pkt | W ramach kryterium bada się czy będą wykorzystywane e-podręczniki/e-zasoby/e-materiały dydaktyczne stworzone dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.  0 pkt. – projekt nie zakłada wykorzystania e-podręczników/e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych.  3 pkt. - projekt zakłada wykorzystania e-podręczników/e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych. |
| 10. | Projekt zakłada szkolenia dla nauczycieli z wykorzystania e-podręczników/e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych (dot. typu projektu 1, 2) | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0 lub 3 pkt | W ramach kryterium bada się czy będą organizowane szkolenia z wykorzystywania e-podręczników/e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych dzięki środkom EFS w latach 2007-2013 i 2014-2020, które zostały dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.  0 pkt. – projekt nie zakłada realizację szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania e-podręczników/e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych.  3 pkt – projekt zakłada realizację szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania e-podręczników/e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych. |
| 11. | Projekt zakłada wsparcie doskonalenia umiejętności, kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli w ramach studiów podyplomowych z zakresu programowania (dot. typu projektu 3) | Wniosek  o dofinansowanie | 1 | 0 lub 3 pkt | W celu podniesienia kompetencji cyfrowych nauczycieli preferowane będą studia podyplomowe z zakresu programowania realizowanych w oparciu o opracowany przez MEN ramowy program studiów podyplomowych , udostępniony za pośrednictwem strony internetowej administrowanej przez MEN.  0 pkt. – projekt nie zakłada realizacji studiów podyplomowych dla nauczycieli z zakresu programowania realizowanych w oparciu o opracowany przez MEN ramowy program .  3 pkt – projekt zakłada realizację studiów dla nauczycieli z zakresu programowania realizowanych w oparciu o opracowany przez MEN ramowy program |

1. Wybrać właściwe. [↑](#footnote-ref-1)